

IMPARTICION DEL CURSO

Para asegurar una impartición exitosa, es importante que el diseño de tu curso y los contenidos en plataforma se conecten entre sí, para mantener una congruencia con las clases sincrónicas que realices.

Te invitamos a revisar las siguientes recomendaciones para una impartición exitosa.

Comparte los ajustes a tu calendario

Enfatiza los cambios que realizaste, las nuevas fechas y los medios de entrega. Además, asegúrate que en el calendario se incluya la fecha, hora y medio de tus sesiones sincrónicas.

Define las políticas de operación durante la continuidad académica

Esta situación podría requerir una mayor flexibilidad de impartición, por tanto, es importante ser claro con las expectativas que tienes de tus alumnos y lo que ellos pueden esperar de ti. Considera la situación en que tus estudiantes se pueden encontrar (por ejemplo, falta de energía eléctrica y/o internet) y sé consciente de los posibles ajustes que debas realizar durante la evaluación de las actividades.

Asegura una comunicación efectiva

Desarrolla un plan de comunicación con tus alumnos para mantener una relación continua, cercana y oportuna durante la continuidad académica. En el plan deberás incluir los medios de contacto, los horarios de atención y el tiempo de respuesta.

Algunas herramientas útiles son:

Correo electrónico, Remind, Facebook, Slack y WhatsApp, entre otras.

Cuando impartes clases en modalidades digitales la comunicación escrita toma relevancia, por ello te recomendamos:

- a. Redacta en forma detallada, pero a la vez precisa y breve
- b. Utiliza mayúsculas y minúsculas
- c. Evita el color rojo
- d. Personaliza los mensajes cuando sea posible

- e. Envía recordatorios a todo el grupo sobre temas de importancia para todos (actividades semanales, exámenes, entre otros).

Establece horarios y medios de asesoría

Utiliza herramientas como Zoom, Hangouts, Skype, etc. Si algún estudiante no puede asistir a la asesoría programada, sé flexible y considera sus posibilidades para acordar otro horario con él.

Imparte tus clases por Webconference como Zoom

Zoom es una herramienta de video-conferencia que permite mantener una clase interactiva con tus alumnos usando audio, video y texto.

Durante tu clase podrás exponer algún tema, realizar actividades individuales y/o colaborativas, aplicar exámenes, resolver dudas, revisar avances de proyectos, etc. Como ejemplo, toma en cuenta los siguientes casos:

- a. **Exposición de un tema.** Seguramente para exponer un tema tienes algunas presentaciones listas, puedes compartirlas con el botón **Compartir** que se encuentra en la parte inferior de la pantalla. También puedes compartir un video que te permita ilustrar el tema y aprovechar un cambio de estímulo para el estudiante. En este caso, al seleccionar el botón **Compartir** también selecciona **compartir sonido de la computadora**.
- b. **Trabajo en equipo.** Utiliza los Breakout Rooms de Zoom, Esta funcionalidad te permite crear equipos de forma manual o aleatoria, además puedes ver cómo trabaja cada equipo y darle tu retroalimentación.
- c. **Explicaciones numéricas.** Zoom tiene una pizarra en la que puedes escribir y permitir que tus alumnos escriban. También tienes la posibilidad de conectar una tableta a tu computadora y compartir lo que escribas ahí a tus alumnos.
- d. **Rediseña tus actividades de clase.** Puedes diseñar las actividades de tu clase según la necesidad de tu contenido, por ejemplo, para:
 - Generación de interés: a través de preguntas detonadoras, videos o textos que inviten a la reflexión.
 - Toma de decisiones: utiliza discusión de casos, role play, dilemas

- Comprensión: realiza *quizzes* o mapas mentales
- Colaboración: detona discusiones, debates en plenaria o en equipo
- Acción: ejercicios, simuladores, videos.
- e. Si durante tu sesión se presentan problemas con tu Internet o el de tus alumnos, no te estreses, puedes pedirles que revisen el material en su plataforma; para ello puedes preparar una presentación o hacer un video.
- f. **Para mantener un mayor control de tu grupo, es necesario que solicites a los alumnos lo siguiente:**
 - Ingresen a Zoom con su matrícula y nombre; de esta manera podrás llamarlos por su nombre, obtener su asistencia con una impresión de pantalla.
 - Tomen la clase en un lugar libre de distracciones, y utilicen audífonos.
 - Mantengan su video encendido durante la clase.
 - Recuerden que las clases por Zoom son una extensión de la institución y deben, por tanto, mantener un comportamiento adecuado.
- g. **Adicionalmente, te presentamos las siguientes recomendaciones para tener una clase sincrónica sin contratiempos.**
 - **Conéctate a una red estable**, de preferencia alámbrica para asegurar la calidad de transmisión. Conéctate unos minutos antes de la clase para probar que tu micrófono y audífonos estén funcionando correctamente. Es muy recomendable **utilizar audífonos** para aislar el sonido ambiental.
 - **Procura estar en un ambiente tranquilo**, sin ruido ni distracciones.
 - **Cuida la posición de tu cámara** para que tu imagen quede centrada.
 - **Asegura una iluminación** adecuada y que en el fondo no se vea ningún distractor.
 - **Silencia los micrófonos** de todo el grupo, al entrar a la sesión,
 - **Asegúrate de grabar la clase** para que tus alumnos puedan revisarla cuantas veces quieran.
 - **Cuida el tiempo** a utilizar para cada sección
 - **Cierra todas las aplicaciones y documentos** que no utilizarás y deja solamente los necesarios.
 - **Prueba el uso de una tableta** antes de clase, no improvises.

- **Elimina el uso del video** en caso de problemas con el audio. Esto deberá ser por excepción, ya que es importante que los alumnos te vean.

Promueve el trabajo colaborativo

La contingencia no es un límite. Puedes realizar el trabajo colaborativo de forma sincrónica a través de los Breakout Rooms de Zoom; o de manera asíncrona a través de la sección de foros de Canvas o Blackboard, así como de herramientas como Google Drive, Padlet, entre otras.

Refuerza el aprendizaje de tus alumnos a través de una retroalimentación efectiva

Cuando retroalimentas en medios digitales es muy relevante dar al estudiante información suficiente para identificar sus logros, así como los aspectos a mejorar. Plataformas como Canvas te permiten brindar una retroalimentación multimodal, es decir puedes incorporar texto, audio y video a la retroalimentación, lo cual la hace más rica y más personalizada a las necesidades del estudiante.

Enriquece la experiencia de tus alumnos

A continuación, te compartimos algunas ideas y herramientas para lograrlo.

	Sugerencias de actividades	Sugerencias de herramientas
 Detonar/ generar interés	Preguntas detonantes, videos o textos que inviten a la reflexión de los alumnos	Videos, Menti , TedTalks .
 Tomar decisiones	Discusión de casos, Role play, Dilemas.	Foros, Casos (Harvard, Yale, CIC), Ruleta .
 Comprender	Quizzes, mapas mentales, infografías	Videos, Canva , Kahoot , Jeopardy , Quizizz .
 Compartir/ Colaborar	Discusiones, debates en plenaria o en equipo	Foros, Google Drive , Padle , Flipgrid , Redes sociales.
 Hacer	Ejercicios, simuladores, videos	Pizarra blanca, Powtoons , Excel

En este periodo de continuidad académica, tanto tú como tus alumnos necesitan la mayor comunicación posible. La cercanía y la empatía se conviertan en las principales herramientas para lograr que todo se desarrolle de la mejor forma posible, a pesar de las circunstancias adversas.